

| | | | |
|--|--------------|--|----------------|
| Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија) | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена | | | |
| Назив предмета: Рана развојна хабилитација (Сер.ррх.2.1.) | | | |
| Наставник: Александра В. Миков, Чила А. Демеша Дрљан, Растислава О. Красник | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета: Оспособљавање студената за евалуацију и праћење деце са ризичним развојем применом основних знања из области неуроразвојне хабилитације. | | | |
| Исход предмета: СТИЦАЊЕ основних знања о специфичности и значају ране развојне хабилитације. Оспособљавање студената за опсервацију деце са тешкоћама у развоју новорођеначког и одојчадског узраста, као и узраста малог детета и предшколског узраста. Примена стечених знања у тимском интердисциплинарном приступу у хабилитационом третману деце са ризичним развојем. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основни принципи ране развојне хабилитације код деце са ризичним развојем. <i>Практична настава:</i> Практична примена стечених знања из области ране развојне хабилитације код деце са ризичним развојем. | | | |
| Литература <i>Обавезна:</i> 1. Савић К, Миков А. Рехабилитација деце и омладине. Нови Сад: Ортомедикс, 2007 2. Јовановић Л. Кинезитерапија у педијатрији. Београд: Виша медицинска школа, 2000. <i>Допунска:</i> 1. Миков А. (уредник): Савремени аспекти терапије церебралне парализе, Ветерник 2009. 2. Шврака Е, Авдић Д, Хасанбеговић Анић Е. Окупациона терапија. Универзитет у Сарајеву. Факултет здравствених студија 2012. 3. Радојчић Б. Клиничка неурологија. Медицинска књига 2003. 1. Шврака Е. Двије стране среће. Босанска ријеч, Тузла 2010. 4. Шврака Е, Авдић Д. Наша визија будућности. Савез удружења особа са церебралном парализом Босне и Херцеговине, Сарајево 2015 | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови: |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методe извођења наставе: предавања ,вежбе | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 15 | писмени испит | 60 |
| практична настава | 25 | усмени испит | |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | | | |